

Erasmus Policy statement (EPS): Our strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

[Institution | Original Language]

E.I.A., SA, integra duas instituições de ensino superior, nomeadamente a Atlântica | Escola Universitária de Ciências Empresariais, Saúde, Tecnologia e Engenharia – EUCESTE e a Escola Superior de Saúde Atlântica – ESSATLA que têm como principal objetivo criar, transmitir e disseminar cultura, conhecimento, ciência e tecnologia, combinando não só estudo, ensino e pesquisa científica e tecnológica, mas também desenvolvimento experimental e prestação de serviços à comunidade. Deste modo, pretende oferecer uma qualificação de alto nível aos seus alunos e funcionários, crucial para a produção e disseminação de conhecimentos e, principalmente, para que os nossos alunos se tornem bons profissionais com capacidades humanísticas e técnico-científicas importantes na sociedade, principalmente em áreas inovadoras, fundamentais para a modernização e desenvolvimento do nosso país.

A E.I.A., SA trabalha todos os dias com o objetivo de se posicionar claramente no contexto europeu, seguindo as práticas educacionais utilizadas nas melhores universidades internacionais. Também é nossa preocupação dar aos nossos alunos competências que lhes permitam continuar os seus estudos ou começar a trabalhar dentro da estrutura e dinâmica dos Países Europeus entre outros. A curto prazo, daremos especial atenção ao aproveitamento de todo o potencial de educação e cultura como propulsores de emprego, justiça social, cidadania ativa, bem como meios de experimentar a identidade europeia em toda a sua plenitude e diversidade, desenvolvendo projetos de cooperação que contribuam para esse objetivo. Sendo assim, para além de mobilidades de alunos e funcionários pretendemos continuar a trabalhar nos projetos onde já estamos inseridos e que permitem uma estreita conexão com a comunidade envolvente e iniciar o desenvolvimento de outros.

Deste modo, a estratégia de internacionalização da E.I.A., SA tem por objetivo contribuir nesse sentido, promovendo alianças internacionais nas áreas de aprendizagem, formação e pesquisa, dando assim aos nossos alunos e funcionários uma alta qualificação, essencial à nossa sociedade globalizada, nomeadamente competências interculturais e conhecimentos provenientes da cooperação europeia e internacional. É importante destacar também o nosso contínuo interesse em participar em projetos de investigação relacionados com o desenvolvimento de competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida em conjunto com outras instituições colaboradoras.

[EN]

E.I.A., SA, comprising two higher institutions namely Atlântica | EUCESTE and ESSATLA, has the main goal of create, transmit and disseminate culture, knowledge, science and technology combining not only study, teaching and scientific and technology research but also experimental development and providing services to the community. It aims to offer a high-level qualification to its students and staff, crucial for the production and dissemination of knowledge and especially for our students to become good professionals with humanistic and technical-scientific skills through society, mainly in innovative areas that are fundamental for the modernization and development of our country.

E.I.A., SA works every day with the aim of clearly positioning itself in the European context, following the educational practices used in the best International Universities. It is also a concern to train our students to be able to continue their studies or start to work within the framework of the European countries, among others. In the near term, we will give special attention to harness the full potential of education and culture as drivers for jobs, social fairness, active citizenship, as well as means to experience European identity in all its plenitude and diversity by developing projects that contributes to this goal.

Thus, in addition to the mobility of our students and staff, it is our objective to continue working on projects where we are already inserted and which allow a close connection with the surrounding community and start the development of others.

Therefore, the internationalization strategy of E.I.A., SA intends to foster a contribution in this direction through the promotion of international alliances in learning, training and research areas, thus giving to our students and staff high qualification, essential in our globalized society, namely intercultural skills and knowledge of European and International Cooperation. It is important to highlight our continued interest in participating in research projects related to the development of key competences for lifelong learning in conjunction with other collaborative institutions.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

[Institution | Original Language]

A E.I.A., SA, sendo uma pequena Instituição de Ensino Superior Privada com um número relativamente pequeno de estudantes, funcionários (docentes e não docentes) e recursos financeiros limitados, ao definir as ações relativas ao Programa ERASMUS que pretende desenvolver no decorrer do presente projecto terá de ser muito precisa, usando todo o trabalho desenvolvido no passado.

Deste modo, a nossa principal ação dentro do programa ERASMUS continua a ser a promoção da mobilidade dos nossos estudantes e funcionários (docentes e não docentes), já que é nossa convicção que estas mobilidades serão sempre uma mais-valia para todos os participantes,

nomeadamente pelo seu contributo na obtenção de um ensino de excelência que facilite aos nossos estudantes e funcionários (docentes e não-docentes) um conjunto de qualidades que os beneficie e evidencie no mundo global e que, desta forma, fortaleça e enfatize a estratégia internacional da E.I.A., SA. Tendo por base esta ação, a realização de mobilidades de estudantes e funcionários de e para países do programa ou parceiros está objectivada. Sendo que estas mobilidades terão por base os acordos interinstitucionais já criados e também aqueles que pretendemos criar com novas instituições de países com os quais ainda não temos colaboração, nomeadamente outros países pertencentes ao programa (Grécia, República Checa, etc) e países parceiros, entre eles Israel, Palestina, Vietnam, Tailândia, Macau, Malásia, China, Tunísia, Marrocos, Nigéria, Índia e Paquistão que nos permitam uma internacionalização mais abrangente e com ela uma mais vasta influência que irá beneficiar todas as instituições envolvidas. Tendo em conta as várias áreas de estudo oferecidas pelas escolas da E.I.A., SA., durante este período será dada especial atenção aos nossos cursos na área da saúde, no sentido de fomentar as mobilidades para estágios dos nossos estudantes, não só mantendo os acordos interinstitucionais já criados, como também através da implementação de novos acordos. Por outro lado, tendo em conta os ciclos de estudo que foram recentemente acreditados na E.I.A., SA, nomeadamente licenciaturas e mestrados na área das engenharias, licenciatura na área da gestão e o curso de licenciatura em osteopatia na área da saúde, pretendemos aumentar o número de mobilidades a realizar nestas áreas, estabelecendo para esse fim novos acordos interinstitucionais.

Pretendemos, principalmente na área educativa das Tecnologias de informação, dinamizar a realização de mobilidades mistas que incluam parte da mobilidade com trabalho virtual. É de notar a importância crescente que a E.I.A., SA, em nome das suas Escolas, dá à mobilidade internacional de toda a sua comunidade.

Como consequência direta destas mobilidades e troca de experiências, cresce a possibilidade da E.I.A., SA criar novas cooperações estratégicas com Instituições de Ensino Superior congéneres, participando em projectos de cooperação que poderão aumentar o tempo de contacto e colaboração dos participantes (estudantes e funcionários docentes e não docentes) no sentido de fortalecer o nosso curriculum académicos e trabalhos de investigação que contribuam para o conhecimento global da nossa instituição e por consequência de todos os intervenientes.

Também, e no sentido de aumentar a nossa cultura internacional e favorecer beneficemente a comunidade onde a E.I.A., SA se encontra inserida, pretendemos aumentar a nossa participação não só em projectos de cooperação estratégica que permitiram o desenvolvimento de competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida, juntamente com as instituições colaboradoras, como também participar ativamente em ações junto da comunidade envolvente.

[EN]

E.I.A., SA, being a small Private Higher Education Institution with a relatively small number of students, staff (teachers and non-teaching staff) and limited financial resources, when defining the actions related to the ERASMUS Program that it intends to develop during this project will have to be very precise, using all the work developed in the past. Thus, our main action within the ERASMUS programme continues to be the promotion of the mobility of our students and

staff (teachers and non-teaching staff), since it is our conviction that these mobilities will always be an added value for all participants, namely by their contribution in obtaining a teaching of excellence that facilitates to our students and staff (teachers and non-teaching staff) a set of qualities that favours them and highlights them in the global world and in this way strengthens and emphasizes the international strategy of E.I.A., SA. Based on this action, the realization of mobility of students and staff from and to the program or partners countries is objective. These mobilities will be based on the interinstitutional agreements already created and also those we intend to create with new institutions from countries with which we do not yet have collaboration, namely other programme countries (Greece, Czech Republic, etc.) and partner countries, among them Israel, Palestine, Vietnam, Thailand, Macao, Malaysia, China, Tunisia, Morocco, Nigeria, India and Pakistan which will allow us a more comprehensive internationalisation and with it a wider influence which will benefit all the institutions involved. Taking into account the various areas of study offered by E.I.A., SA schools, during this period special attention will be given to our health courses in order to foster mobility for our students' internships, not only by maintaining the interinstitutional agreements already created, but also through the implementation of new agreements. On the other hand, taking into account the study cycles that have recently been accredited at E.I.A., SA, namely degrees and master's degrees in the area of engineering, degree in the area of management and the health degree in osteopathy, we intend to increase the number of mobilities to be carried out in these areas, establishing for that purpose new interinstitutional agreements. We intend, mainly in the educational area of Information Technologies, to dynamize the realization of bladed mobilities that include part of the mobility by virtual work. It is worth noting the growing importance that E.I.A., SA, on behalf of its Schools, gives to the international mobility of its entire community. As a direct consequence of these mobilities and exchange of experiences, the possibility of E.I.A., SA to create new strategic cooperations with similar Higher Education Institutions is growing, participating in cooperation projects that may increase the contact and collaboration time of the participants (students and teaching and nonteaching staff) in order to strengthen our academic curriculum and research work that contribute to the global knowledge of our institution and as a result of all stakeholders. Also, and in order to increase our international culture and benefit the community where E.I.A., SA is inserted, we intend to increase our participation not only in strategic cooperation projects that have allowed the development of essential competences for lifelong learning, together with the collaborating institutions, but also to participate actively in actions with the surrounding community.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

[Institution | Original Language]

A E.I.A., SA enquanto Instituição de Ensino Superior oferece programas educacionais em quatro áreas distintas Saúde, Gestão e Administração, Tecnologias de Informação e Engenharias, sendo que em algumas destas áreas, para além de cursos de 1º ciclo, são oferecidos igualmente cursos de 2º e 3º ciclos, nomeadamente Mestrados nas áreas de Gestão, Tecnologias de Informação e Engenharia e Doutoramentos na área de Engenharia. A integração da E.I.A., SA em projectos de mobilidade ERASMUS tem como principal objectivo aumentar as competências dos nossos estudantes, permitindo-lhes ingressar no mercado global de trabalho com um conjunto de mais-valias que poderão torná-los mais competitivos e diferenciadores, nomeadamente alterações nos próprios comportamentos devidas à experiência internacional, desenvolvimento de competências transversais fundamentais no desenvolvimento da sua carreira enquanto estudantes e mais tarde no acesso ao mercado de trabalho, aperfeiçoamento de uma língua estrangeira, entre outras. No que diz respeito às mobilidades dos nossos funcionários docentes e não docentes o contacto com novas realidades e tecnologias, aumenta não só a sua visão global das diversas situações com que se deparam, como também, e principalmente no que diz respeito aos funcionários docentes, permite-lhes o contacto com novas técnicas pedagógicas e recursos. A monitorização deste impacto deverá ter por base o relatório que cada um dos participantes faz no final da sua mobilidade, contudo, não deverá ser descurado também o feedback dado pelos diversos contactos estabelecidos antes, durante e após as mobilidades dos participantes com os membros do Gabinete de ERASMUS, quer por meio de e-mail, telefone ou mesmo mensagens rápidas.

Destas mobilidades muitas vezes também surgem os alicerces para a criação de consórcios importantes que nos permitiram e permitirão a participação em projectos estratégicos de cooperação. Neste sentido, a E.I.A., SA | Atlântica tem realizado um esforço significativo, contínuo e crescente na melhoria da qualidade da investigação produzida pelos seus investigadores, quer através da produção científica conseguida como no próprio desenvolvimento e colaboração em novos projectos de investigação. Para tal, tem incrementado a integração ativa em redes nacionais e internacionais visando o desenvolvimento e submissão de novas parcerias e propostas de investigação aplicada com real criação de valor, contribuindo, desta forma, para uma maior competitividade e sustentabilidade das entidades e empresas nas envolventes nas quais coopera.

A Atlântica durante os últimos dois anos tem assim apostado no desenvolvimento das actividades de âmbito científico, promovendo a integração sistemática em redes científicas

internacionais visando a submissão de projectos concebidos face aos desafios e áreas prioritárias nas vertentes de inovação e desenvolvimento tecnológico.

A Atlântica tem estabelecido redes de cooperação internacional que têm possibilitado a aprovação e financiamento de diversos projectos europeus, designadamente:

- Projecto PERIOD Empowerment Network (PEN), entidade proponente: Terram Pacis (602137-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-CBY-ACPALA) | Erasmus Plus – Capacity Building- KA2 – Capacity in the field of youth. O consórcio deste projecto integra parceiros da Noruega, Portugal, Polónia, Grécia, Bélgica, Espanha, Filipinas, Suécia, Estados Unidos da América, Quénica, Uguanda e Índia. Este projecto procura melhorar o conhecimento e a consciência feminina sobre o seu corpo bem como a melhoria das atitudes das jovens relativamente a hábitos de saúde e higiene menstrual. Paralelamente, a sexualidade e práticas sexuais serão abordadas, associando estes temas à menstruação. O projecto contribui para o acompanhamento do Plano de Ação de Género da União Europeia para a Igualdade de Género e Emancipação da Mulher. O consórcio deste projeto engloba biólogos, fisiologistas, sociólogos, pedagogos e outros profissionais e intervenientes na área da saúde, de diversos países, para que mitos, estigmas e tabus relacionados com a menstruação possam ser abordados e discutidos.

- Projecto BRIDGES – Broadening positive reflections on the issue generating empowerment for stakeholders, Entidade proponente: E.I.A., SA | Atlântica (2019-1-PT01-KA204-061388) | Erasmus + – Adult Education Strategic Partnership - KA204. Este projecto integra o desenvolvimento de ferramentas digitais de apoio ao ensino e aprendizagem ao longo da vida potenciando a inclusão social de pessoas com algum tipo de deficiência. O projecto visa a implementação de ações eficientes e eficazes para a participação das pessoas com deficiência na sociedade através do reforço de apoiantes específicos ao nível da ativação laboral e da promoção de canais de recrutamento e de integração adequados e apropriados a esta população-alvo. O projeto contextualiza as ações tomadas e os resultados no campo da inclusão social, já que através de todas as fases de implementação e também das actividades de divulgação, será promovida a inclusão social das pessoas com deficiência nas comunidades e haverá o cultivo posterior do espírito inclusivo, das práticas de tolerância e do respeito aos direitos humanos. Através das actividades de formação e das ferramentas de aprendizagem e recursos digitais, haverá um apoio substancial aos indivíduos pertencentes a vários contextos (ONG, OSC, organismos públicos, contexto local, etc) para a aquisição das competências chave, para a orientação, formação e capacitação das pessoas com deficiência. O consórcio deste projecto integra sete entidades parceiras dos seguintes países: Portugal, Grécia, Chipre, Itália, Espanha, Irlanda e Alemanha.

Anteriormente, a E.I.A., SA | Atlântica ainda esteve integrada no consórcio do projecto, Development of Health Informatics integrated curricula in Computing and Health-oriented undergraduate degrees (HiCure), (561776-EPP-1-2015-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP) | Erasmus Plus – Capacity Building - KA2 – CBHE, com a entidade proponente BIRZEIT University e os seguintes parceiros: E.I.A., SA | Atlântica, Hebron University, HU Jordan University of Science and Technology, JUST Hashemite University, HU HOCHSCHULE NIEDERRHEIN, HSNR ATILIM UNIVERSITESI FOUNDATION, AUF CUFR Jean- François Champollion-Albi University, Kings College London.

Durante os últimos meses de 2020, a E.I.A., SA | Atlântica tem apresentado igualmente diversos projectos Erasmus+ em parceria com outras entidades, tendo sido responsável pela

apresentação recente de um projecto KA2 em consórcio com outros seis parceiros (E.I.A., SA | Atlântica, AdM, ASIE, ProEduca, CESUR e MSKU) de seis países (Portugal, Itália, Roménia, República Checa Espanha e Turquia), visando a apresentação de um nova metodologia e resposta face ao problema existente do desemprego nos jovens com formação superior. Através da produção de novos conteúdos formativos pretende-se responder às necessidades reais dos empregadores, através de formação em contexto laboral, e de tutoria, potenciada através da componente digital e do apoio/suporte do tecido empresarial, envolvente e empresas das mais diferentes áreas de actuação.

A Atlântica é também parceira num projeto KA3 (Support for Policy Reform domain) submetido recentemente com o objetivo de criar Centros Vocacionais de Excelência. O projecto é liderado pelo Grupo COREMSA, que é uma empresa com grande influência na área da formação formal cobrindo todo o território espanhol, e que está de momento a expandir-se internacionalmente para países como China, Roménia, Marrocos e Chile. O objectivo do projecto é criar uma rede de pesquisa e inovação para apoiar a excelência em sistemas VET regionais no campo de STEM/ICT, e também projetar e implementar conteúdos e ferramentas inovadoras de formação que permitam a promoção de RD&I skills e atitudes empreendedoras entre professores, funcionais e alunos.

A E.I.A., SA | Atlântica pretende assim prosseguir com a missão de anualmente apresentar e consolidar parcerias estratégicas não só em projectos de cooperação como também projectos de reforma de políticas a nível europeu, e internacional, que possibilitem a criação e desenvolvimento de respostas, produtos e tecnologias científicas com elevado rigor e pertinência científica.

O trabalho até aqui desenvolvido e o que se pretende desenvolver neste âmbito espelha o foco da E.I.A., SA na internacionalização e também o seu estreito envolvimento com a comunidade em que se encontra inserida.

[EN]

E.I.A., SA as a Higher Education Institution offers educational programs in four distinct areas: Health, Management and Administration, Information Technology and Engineering. In some of these areas, besides 1st cycle courses, 2nd and 3rd cycle courses are also offered, namely Masters Degrees in Management, Information Technology and Engineering and Doctoral Degrees in Engineering. The integration of E.I.A., SA in ERASMUS mobility projects has as its main objective to increase the skills of our students, allowing them to enter the global labour market with a set of capital gains that may make them more competitive and differentiating, namely changes in their own behavior due to international experience, development of transversal skills fundamental in the development of their career as students and later in the access to the labour market, improvement of a foreign language, among others. With regard to the mobility of our teaching and non-teaching staff, contact with new realities and technologies not only increases their global vision of the various situations they face, but also, and especially with regard to teaching staff, allows them to come into contact with new pedagogical techniques and resources. The monitoring of this impact should be based on the report that each of the participants makes at the end of their mobility, however, the feedback given by the various contacts established before, during and after the mobility of the

participants with the members of the ERASMUS Office either by e-mail, telephone or even by quick messages should not be neglected.

These mobilities often also lay the foundations for the creation of important consortia that have enabled us and will enable us to participate in strategic cooperation projects. In this sense, E.I.A., SA | Atlântica has made a significant, continuous and growing effort to improve the quality of the research produced by its researchers, both through scientific production and through development and collaboration in new research projects. For that purpose, it has increased the active integration in national and international networks aiming at the development and submission of new partnerships and proposals of applied research with real value creation, thus contributing to a greater competitiveness and sustainability of the entities and companies in the environments in which it cooperates. Atlântica has thus, during the last two years, been committed to the development of scientific activities, promoting the systematic integration in international scientific networks aiming at the submission of projects designed to meet the challenges and priority areas, namely in the areas of innovation and technological development.

Atlântica has established international cooperation networks that have enabled the approval and financing of several European projects, namely:

- PERIOD Empowerment Network Project (PEN), applicant: Terram Pacis (602137-EPP-1-2018-1-NOEPPKA2- CBY-ACPALA) | Erasmus Plus - Capacity Building- KA2 - Capacity in the field of youth. The consortium of this project includes partners from Norway, Portugal, Poland, Greece, Belgium, Spain, Philippines, Sweden, United States of America, Kenya, Uganda and India. This project seeks to improve women's knowledge and awareness about their bodies as well as to improve girls' attitudes towards health habits and menstrual hygiene. At the same time, sexuality and sexual practices will be addressed by linking these issues to menstruation. The project contributes to the follow-up of the European Union's Gender Action Plan for Gender Equality and Women's Emancipation. The consortium of this project includes biologists, physiologists, sociologists, pedagogues and other professionals in the health area, from several countries, so that myths, stigmas and taboos related to menstruation can be addressed and discussed.

- BRIDGES Project - Broadening positive reflections on the issue generating empowerment for stakeholders, Proposing entity: E.I.A., SA | Atlântica (2019-1-PT01-KA204-061388) | Erasmus + - Adult Education Strategic Partnership - KA204. This project integrates the development of digital tools to support teaching and lifelong learning, boosting the social inclusion of people with some kind of disability. The project aims at implementing efficient and effective actions for the participation of people with disabilities in society by strengthening specific supporters at the level of labour activation and promoting appropriate recruitment and integration channels for this target population. The project contextualizes the actions taken and the results in the field of social inclusion, since through all stages of implementation and also dissemination activities, the social inclusion of people with disabilities in the communities will be promoted and there will be the subsequent cultivation of the inclusive spirit, tolerance practices and respect for human rights. Through training activities and learning tools and digital resources, there will be substantial support to individuals belonging to various contexts (NGOs, CSOs, public bodies, local context, etc.) for the acquisition of key competences, for guidance, training and capacity building of people with disabilities. The consortium of this

project includes seven partner organisations from the following countries: Portugal, Greece, Cyprus, Italy, Spain, Ireland and Germany.

Previously, E.I.A., SA | Atlântica was also part of the project consortium, Development of Health Informatics integrated curricula in Computing and Health-oriented undergraduate degrees (HiCure), (561776-EPP-1-2015-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP) | Erasmus Plus - Capacity Building - KA2 - CBHE, with the proponent entity BIRZEIT University and the following partners: E. I.A. SA | Atlântica, Hebron University, HU Jordan University of Science and Technology, JUST Hashemite University, HU HOCHSCHULE NIEDERRHEIN, HSNR ATILIM UNIVERSITESI FOUNDATION, AUF CUFR Jean- François Champollion-Albi University, Kings College London. During the last months of 2020, E.I.A., SA | Atlântica has also presented several Erasmus+ projects in partnership with other entities, having been responsible for the recent presentation of a KA2 project in consortium with six other partners (E.I.A.SA | Atlântica, AdM, ASIE, ProEduca, CESUR and MSKU) from six countries (Portugal, Italy, Romania, Czech Republic Spain and Turkey), aiming to present a new methodology and response to the existing problem of unemployment among young people with higher education. Through the production of new training contents we aim to respond to the real needs of employers, through training in a work context, and mentoring, enhanced through the digital component and the support of the business fabric, environment and companies from the most different areas of activity.

Atlântica is also a partner in a KA3 project (Support for Policy Reform domain), recently submitted with the aim of creating Vocational Centers of Excellence. The project is led by COREMSA group that is a business holding company with a great influence in formal training that covers the entire national territory of Spain, and is currently immersed in its international expansion in countries such as China, Romania, Morocco and Chile. The aim of the project is to a research and innovation network to support excellence in regional VET systems in the field of STEM/ICT as well as design and implement innovative training contents and tools to foster RD&I skills and entrepreneurial attitudes among teachers, staff and students.

E.I.A., SA | Atlântica thus intends to continue with the mission of presenting and consolidating annual strategic partnerships not only in cooperation projects but also in policy reform projects at European and international level, which enable the creation and development of scientific responses, products and technologies with high scientific accuracy and relevance. The work developed so far and what is intended to be developed in this area reflects E.I.A., SA's focus on internationalisation and also its close involvement with the community in which it operates.