



RELATÓRIO DE ACTIVIDADES

Ano Académico 2009-2010



Barcarena, Dezembro de 2010

Relatório elaborado pelo
Gabinete de Estudos e Planeamento da Universidade Atlântica

Nota Prévia

Na sequência do disposto no Artº 159º da Lei nº 62/2007, de 10 de Setembro, o Gabinete de Estudos e Planeamento é responsável pela elaboração da proposta de Relatório Anual consolidado sobre as Actividades da Universidade Atlântica de 2008/2009, especificamente no que concerne as alíneas a), b), e), f), g), h), i), j), l), do referido Artº. O Gabinete de Estudos e Planeamento teve como missão a recolha e análise dos elementos relevantes e elaboração do presente documento.

João Cardoso Vilhena
Coordenador do Gabinete de Estudos e Planeamento

Índice

| | |
|---|----|
| Nota Prévia | 3 |
| Índice | 4 |
| Índice dos Quadros | 5 |
| Cumprimento do Plano Estratégico e Plano Anual e Realização dos Objectivos Estabelecidos | 6 |
| Gestão administrativa e financeira, sustentabilidade e evolução da situação patrimonial e financeira da instituição | 7 |
| Graus Académicos e Diplomas Conferidos | 7 |
| Formação ao Longo da Vida | 10 |
| Corpo Discente | 11 |
| Bolsas de Estudo e Bolsas de Mérito | 14 |
| Internacionalização - Programa Erasmus | 16 |
| Empregabilidade | 18 |
| Corpo docente | 20 |
| Corpo não docente | 22 |
| Promoção de um ensino de qualidade e medidas de apoio ao sucesso escolar | 22 |
| Serviços de Documentação | 23 |
| Auto-Avaliação | 24 |
| Resultados da avaliação pedagógica dos cursos do 1º ciclo | 25 |
| Fisioterapia | 26 |
| Radiologia | 26 |
| Gestão | 26 |
| Marketing e Comunicação Empresarial | 26 |
| Global | 26 |
| Volume de trabalho extra-aulas | 26 |
| Excessivo | 26 |
| Adequado | 26 |
| Insuficiente | 26 |
| Fisioterapia | 26 |
| Radiologia | 26 |
| Gestão | 26 |
| Marketing e Comunicação Empresarial | 26 |
| Global | 26 |
| Volume de trabalho extra-aulas | 26 |
| Excessivo | 26 |
| Adequado | 26 |
| Insuficiente | 26 |
| Infra-estruturas e Processos | 27 |
| Imagem e divulgação da Universidade | 27 |
| Investigação | 29 |
| Conferências, Colóquios e Seminários | 30 |
| Prestação de Serviços Externos e Parcerias Estabelecidas | 30 |

Índice dos Quadros

| | |
|---|----|
| Quadro 1. Cursos leccionados na Universidade Atlântica (ensino universitário) em 2009/2010. | 8 |
| Quadro 2. Cursos leccionados na ESSATLA (ensino politécnico) em 2009/2010. | 8 |
| Quadro 3. Oferta de Pós-Licenciaturas e Pós-graduações da Universidade Atlântica em 2009/2010. | 9 |
| Quadro 4. Cursos de 2.º ciclo ministrados na Universidade Atlântica em 2009-2010 | 10 |
| Quadro 5. Caracterização quantitativa do corpo discente da Universidade Atlântica (ensino universitário) em 2009/2010. | 12 |
| Quadro 6. Caracterização quantitativa do corpo discente da ESSATLA (ensino politécnico) em 2009-2010. | 12 |
| Quadro 7. Número de alunos inscritos nos cursos de Pós-Licenciatura e Pós-Graduação em 2009-2010..... | 13 |
| Quadro 8. Número de alunos inscritos nos cursos de Mestrado em 2009-2010 | 13 |
| Quadro 9. Diplomados nos cursos da Universidade Atlântica em 2008-2009 | 14 |
| Quadro 10. Diplomados nos cursos da Escola Superior de Saúde Atlântica em 2008-2009 | 14 |
| Quadro 11. Bolsas de Estudos atribuídas a estudantes da Universidade Atlântica..... | 15 |
| Quadro 12. Bolsas de Estudos atribuídas a estudantes da Universidade Atlântica por curso..... | 15 |
| Quadro 17 – Respostas (%) à pergunta “Qual a relação dessa actividade com o curso que frequentou?” | 20 |
| Quadro 18. Caracterização do corpo docente da Universidade Atlântica em função do título académico e da categoria | 21 |
| Quadro 19. Caracterização do corpo docente da Universidade Atlântica em função da qualificação e do regime contratual | 21 |
| Quadro 20. Caracterização do corpo docente da Escola Superior de Saúde Atlântica em função do título académico e da categoria | 22 |
| Quadro 21. Caracterização do corpo docente da Escola Superior de Saúde Atlântica em função do título académico ¹ e do regime contratual..... | 22 |
| Quadro 22. Utilizadores registados no Moodle | 23 |
| Quadro 23. Resultados por curso da satisfação em relação às unidades curriculares e docência (1º semestre). 25 | |
| Quadro 24. Resultados por curso da satisfação em relação às unidades curriculares e docência (2º semestre). 26 | |
| Quadro 25. Adequação do volume de trabalho das unidades curriculares (1º semestre) | 26 |
| Quadro 26. Adequação do volume de trabalho das unidades curriculares (2º semestre) | 26 |

Cumprimento do Plano Estratégico e Plano Anual e Realização dos Objectivos Estabelecidos

As actividades realizadas pela Universidade Atlântica no ano académico de 2009/2010 foram estruturadas, tal como tinha ocorrido em 2008/2009, de acordo com um conjunto de vectores orientadores definidos no seu Plano Estratégico, nomeadamente (i) a Projecção da Universidade no Contexto Nacional e Internacional, (ii) a Promoção de um Ensino Superior de Qualidade, (iii) o Desenvolvimento e Promoção da Investigação, (iv) a Eficiência dos Processos de Gestão e Administrativos, (v) a Promoção da Relação com a Comunidade e (vi) o Desenvolvimento de uma Política Compreensiva de Responsabilidade Social. Estas grandes linhas orientadoras norteiam os Objectivos Gerais que constituem o fundamento do Plano Anual de Actividades.

Neste sentido, é importante destacar a implementação dos novos Estatutos da Universidade Atlântica, adequados às mudanças introduzidas pela aprovação do novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (Lei n.º 62/2007 de 10 de Setembro) durante o ano académico de 2009/2010. Este processo destina-se a posicionar e reestruturar a instituição para uma melhor prossecução dos seus desígnios estratégicos, nomeadamente a entrada em funcionamento de novos órgãos, unidades de ensino e serviços (iii) o aumento da sua oferta formativa, nomeadamente ao nível do 2º e 3º Ciclos de Estudos; (iv) o desenvolvimento de processos compreensivos e abrangentes de auto-avaliação; e (v) a fomentação da investigação através da reestruturação do Centro de Investigação no Instituto de Investigação Científica da Universidade Atlântica e da criação de parcerias e projectos científicos.

É de realçar ainda que os gabinetes de (i) **Estudos e Planeamento** (cuja função consiste no planeamento e no acompanhamento das actividades de curto, médio e longo prazo, e da avaliação de actividades de ensino e investigação formação ou reestruturação); (ii) de **Auto-Avaliação para a Qualidade** (que tem por missão assessorar o Reitor no processo de auto-avaliação regular do desempenho da Universidade Atlântica); (iii) o **Sócrates-Erasmus** (que assegura a gestão do programa de mobilidade de estudantes SOCRATES-ERASMUS); e o (iv) de **Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho** (que tem como missão a efectiva integração dos diplomados no mercado de trabalho, quer através da angariação de estágios profissionais, quer mediando processos de recrutamento e selecção junto de empresas e outras organizações) consolidaram o seu trabalho ao longo de 2009/2010, tendo sido, nessa sequência, reforçados com a integração de recursos humanos.

Ao longo de 2009/2010 foram igualmente desenvolvidas várias actividades, descritas mais detalhadamente nas secções seguintes do presente relatório, que resultaram no cumprimento de parte considerável dos objectivos específicos propostos para esse ano académico e, por conseguinte, numa implementação adequada do Plano Estratégico. Salienta-se aqui a ampliação da oferta de novos ciclos de estudos: 'Contabilidade e Auditoria' e 'Sistemas e Tecnologias da Informação', ambos cursos de 1.º ciclo que iniciaram funcionamento em 2009-2010, em regime pós-laboral; duas novas pós-graduações em 'Trauma' e 'Urgência e Emergência Neonatal e Pediátrica', para além da realização de novas edições de outras já em funcionamento em anos lectivos anteriores, abrangendo um leque mais amplo de áreas científicas e profissionais; e o alargamento da oferta formativa ao 2.º ciclos de estudos conducentes aos títulos de Mestre com a entrada em funcionamento em 2009-2010 do Mestrado em Ambiente, Território e Desenvolvimento Sustentável; do Mestrado em Metropolização, Planeamento Estratégico e Sustentabilidade, em associação com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa; e do Mestrado em Organização e Qualidade em Laboratórios de

Análises Clínicas, em associação com a Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa.

É de destacar ainda a aprovação do Mestrado em Gestão, curso que será concretizado em parceria com o Cambridge College (Massachusetts, E.U.A.) e que entrará em funcionamento no ano lectivo de 2010-2011.

Com base na análise das actividades realizadas em 2009-2010, identifica-se ainda a necessidade de um crescente e maior empenho na ampliação da oferta formativa, sobretudo, ao nível dos 2.º e 3.º ciclos de estudos. A aposta da instituição passará ainda, a curto e médio prazo, pelo desenvolvimento de um número mais alargado de projectos de investigação, publicação de artigos e outras publicações científicas, e ainda pelo aprofundamento da cooperação com os PALOP e pelo estabelecimento de novas parcerias com Universidades Estrangeiras.

Gestão administrativa e financeira, sustentabilidade e evolução da situação patrimonial e financeira da instituição

A EIA – Ensino, Investigação e Administração, SA – entidade instituidora da Universidade Atlântica – tem desenvolvido, particularmente desde 2002, uma política de gestão económica e financeira cujos bons resultados conduziram a uma sólida situação financeira e ao investimento no reforço e na modernização das infra-estruturas e dos meios didácticos, académicos e científicos ao dispor da Universidade.

O serviço de Contabilidade é dirigido por um Técnico Oficial de Contas, sendo a certificação das contas feita desde Abril de 2008 pela conceituada empresa de auditoria **Deloitte & Associados – SROC, SA**.

Tal situação financeira decorre em paralelo com uma situação académica igualmente muito satisfatória: o número de alunos teve um aumento superior a 100% desde 2002 até ao presente. No ano lectivo de 2009-2010 o total de inscritos em cursos de 1.º ciclo foi de 1119 alunos¹, e em Pós-Graduações e Mestrados registaram-se 287 inscritos.

São objectivos estratégicos da Universidade Atlântica e da sua entidade instituidora o aumento progressivo da percentagem de frequências de Pós-Graduações, de 2.º e de 3.º ciclos relativamente à de 1.º ciclo, e a sua desejável internacionalização em ambos os lados do Atlântico – EUA, no Hemisfério Norte, e Brasil e Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa, no Hemisfério Sul.

Graus Académicos e Diplomas Conferidos

No ano académico 2009-2010 funcionaram oito cursos do 1.º ciclo na Universidade Atlântica (ensino universitário), e cinco cursos do 1.º ciclo na ESSATLA (ensino politécnico), (Quadro 1 e Quadro 2, respectivamente).

¹ Dados referentes a 31 de Dezembro de 2009.

Quadro 1. Cursos leccionados na Universidade Atlântica (ensino universitário) em 2009/2010.

| Nome do Curso | Nível | ECTS | Duração (Semestres) |
|--------------------------------------|-----------|------|---------------------|
| Ciências da Nutrição | 1.º ciclo | 240 | 8 |
| Gestão em Saúde | 1.º ciclo | 180 | 6 |
| Gestão do Ambiente e Território | 1.º ciclo | 180 | 6 |
| Gestão de Sistemas e Computação | 1.º ciclo | 180 | 6 |
| Gestão | 1.º ciclo | 180 | 6 |
| Marketing e Comunicação Empresarial | 1.º ciclo | 180 | 6 |
| Contabilidade e Auditoria | 1.º ciclo | 180 | 6 |
| Sistemas e Tecnologias da Informação | 1.º ciclo | 180 | 6 |

Dos oito cursos de 1.º ciclo ministrados na Universidade Atlântica, dois – ‘Contabilidade e Auditoria’ e ‘Sistemas e Tecnologias da Informação’ – iniciaram funcionamento em 2009-2010, em regime pós-laboral. É ainda de destacar que foi obtido o reconhecimento do curso de Gestão, pela Câmara dos Técnicos Oficiais de Contas, para efeitos de aceitação a exame para técnicos oficiais de contas. Este reconhecimento é aplicável aos titulares da licenciatura, desde que iniciada até ao ano lectivo de 2009/2010.

Quadro 2. Cursos leccionados na ESSATLA (ensino politécnico) em 2009/2010.

| Nome do Curso | Nível | ECTS | Duração (semestres) |
|-----------------------------------|----------|------|---------------------|
| Enfermagem | 1º ciclo | 240 | 8 |
| Fisioterapia | 1º ciclo | 240 | 8 |
| Radiologia | 1º ciclo | 240 | 8 |
| Análises Clínicas e Saúde Pública | 1º ciclo | 240 | 8 |
| Terapia da Fala | 1º ciclo | 240 | 8 |

No ano académico de 2009-2010 funcionaram igualmente dois cursos de pós-licenciatura e nove pós-graduações (Quadro 3) na área da Saúde.

A Universidade Atlântica aumentou a sua oferta de Pós-Graduações, proporcionando assim uma formação continuada, fundamentada num ensino de cariz iminente prático e profissionalizante, com base na actualização de conhecimentos e na renovação e aquisição de novas técnicas que o mercado vai exigindo.

Por conseguinte, neste ano académico de 2009/2010, entraram em funcionamento duas novas pós-graduações – em ‘Trauma’ e ‘Urgência e Emergência Neonatal e Pediátrica’ - e realizaram-se novas edições de outras já em funcionamento em anos lectivos anteriores, abrangendo um leque mais amplo de áreas científicas e profissionais.

Quadro 3. Oferta de Pós-Licenciaturas e Pós-graduações da Universidade Atlântica em 2009/2010.

| Nome do Curso | Nível | ECTS | Duração (meses) | Total de horas |
|---|---------------|------|-----------------|---|
| Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação | | 60 | 10 | Ensino Clínico – 540h T/P - 180h Seminários – 64h |
| Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária | | 60 | 10 | Ensino Clínico – 540h T/P - 180h Seminários – 64h |
| Anestesiologia e Controlo da Dor | Pós-graduação | 60 | | 280 |
| Cuidados Continuados em Geriatria, na Doença Crónica e na Dependência | Pós-graduação | 60 | | 180 |
| Gestão do Tratamento de Feridas | Pós-graduação | 60 | | 280 |
| Fisioterapia Respiratória | Pós-graduação | 60 | | 255 |
| Técnicas Avançadas de Radiologia e Processamento de Imagem | Pós-graduação | 60 | | 220 |
| Trauma | Pós-graduação | 60 | | 246 |
| Urgência e Emergência Hospitalar | Pós-graduação | 50 | | 230 |
| Urgência e Emergência Neonatal e Pediátrica | Pós-graduação | 60 | | 230 |

A Universidade Atlântica tem também como uma das suas prioridades o alargamento da sua oferta formativa ao 2.º e 3.º ciclos de estudos conducentes aos títulos de Mestre e Doutor, respectivamente. Assim, entraram em funcionamento em 2009-2010 os mestrados em:

- **Ambiente, Território e Desenvolvimento Sustentável** que beneficia do estabelecimento de parcerias de colaboração científica e pedagógica, com o Centro Interdepartamental per l'Analisi delle Interazioni Dinamiche tra Economia, Ambiente e Società (IDEAS) della Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia e com o Departamento de Economía y Ciencias Sociales (DECS) de la Universidad Politécnica de Valencia;

- **Metropolização, Planeamento Estratégico e Sustentabilidade**, em associação com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa;

- **Organização e Qualidade em Laboratórios de Análises Clínicas**, em associação com a Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa.

A Entidade Instituidora da Universidade Atlântica, sob proposta do Reitor, decidiu elaborar uma nova proposta de curso de 2.º ciclo na área das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), pelo que o curso inicialmente previsto de mestrado em **Internet e Novos Media** não entrou em funcionamento no presente ano académico. Esta área do saber é assumida como fundamental pela instituição, considerando não só as necessidades e exigências actuais do mercado de trabalho mas também a proximidade física da Universidade Atlântica em relação a pólos tecnológicos de relevo.

Sendo a área da gestão outra vertente relevante da oferta formativa da Universidade, no ano lectivo de 2010-2011, a oferta formativa de 2.º ciclo será alargada com o **Mestrado em Gestão**, cujo desenvolvimento foi trabalhado ao longo do ano académico em apreço. Este novo curso será concretizado em parceria com o Cambridge College (Massachusetts, E.U.A.). Dirigido aos estudantes e aos gestores que pretendem aprofundar conhecimentos e competências na área, o Mestrado em Gestão afigura-se como um curso de 2.º ciclo inovador e moderno, baseado num conceito de gestão

multidisciplinar com responsabilidade social e ambiental, particularmente atento às constantes mudanças dos mercados numa era de economias globalizadas.

Quadro 4. Cursos de 2.º ciclo ministrados na Universidade Atlântica em 2009-2010

| Nome do Curso | Nível | ECTS | Duração (semestres) |
|---|-----------|------|---------------------|
| Ambiente, Território e Desenvolvimento Sustentável | 2.º ciclo | 120 | 4 |
| Metropolização, Planeamento Estratégico e Sustentabilidade | 2.º ciclo | 120 | 4 |
| Organização e Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas | 2.º ciclo | 120 | 4 |

Formação ao Longo da Vida

Uma vez que a formação académica é um dos primeiros passos na continuidade do processo formativo, o qual se deve manter constante após a finalização dum curso, é assim importante, que se proporcione o espaço e o tempo que garantam este caminho após a inserção no mercado de trabalho. Cada vez mais as solicitações que são impostas no trajecto profissional exigem um desenvolvimento de competências que se adequem, de forma cada vez mais direccionada, à competitividade do mercado de trabalho e à incessante mudança a que todos estão sujeitos e da qual fazem parte. A resposta à mudança, com qualidade, em novos contextos, é assim imperativa.

O Centro de Competências e Formação da Universidade Atlântica (CCFUA) tem como objectivo dar resposta às necessidades dos profissionais, que procuram uma contínua melhoria das suas competências, através da oferta de um leque formativo, o qual se quer cada vez mais rico e de maior qualidade. A Universidade Atlântica oferece, assim, aos profissionais, a possibilidade de enriquecerem e valorizarem as suas competências, numa instituição de crescente expressão nas suas áreas de referência.

Desta forma, o CCFUA iniciou a sua actividade a nível da estruturação dos processos para realização de formação profissional no ano académico de 2009/2010, de forma a encontrar o seu caminho de consolidação durante o ano de 2010/2011. Durante 2009/2010 foram criados e estruturados os elementos de organização necessários relativos à gestão pedagógica dos cursos de formação, que se traduziram em cerca de duas dezenas de documentos que fazem parte do Processo de Proposta de cursos e do Dossiê Pedagógico. Durante 2009/2010 foi também elaborado o primeiro passo de um Plano de Formação, com o objectivo de começar a dar a conhecer algum do potencial de formação viável na Universidade, nomeadamente na área das TIC.

Em 2010 iniciou-se também o processo de acreditação do CCFUA pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de professores, para a acreditação de cursos de formação especializada destinados aos professores, que estará finalizado no início de 2011. Desta forma irá ser possível a implementação de formação profissional para os professores do ensino secundário.

Corpo Discente

No que diz respeito à Universidade Atlântica, em relação ao ano académico de 2008/2009, registou-se um aumento de 20% e 13% nos alunos inscritos pela primeira vez nos cursos de Gestão em Saúde e Gestão, respectivamente. O maior aumento, no entanto, ocorreu no curso de Gestão do Ambiente e do Território que apresenta um aumento de 180%.

Nos restantes cursos registaram-se quedas; os cursos de Ciências da Nutrição e Gestão de Sistemas e Computação apresentam quebras no total de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, de 25% e 28,6%, respectivamente. A maior queda ocorreu no curso de Marketing e Comunicação Empresarial cujo total de inscritos no 1.º ano desceu 44,4% quando comparado com o ano anterior.

No total, no entanto, e devido à abertura dos cursos de Contabilidade e Auditoria e de Sistemas e Tecnologias da Informação, observa-se um aumento dos inscritos pela primeira vez na Universidade Atlântica, o que se traduz num crescimento de 19,2%, comparativamente com o ano anterior.

Consequentemente, também o número total de alunos matriculados em cursos do 1.º ciclo passou, de 384 em 2008-2009 para 446 em 2009-2010, o que se traduz num aumento de 16,1%.

No que diz respeito à Escola Superior de Saúde Atlântica, em relação ao ano académico de 2008/2009, verifica-se um aumento, embora pouco significativo, no total de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, no curso de Fisioterapia (de 58 inscritos em 2008-2009 para 59 em 2009-2010). Por outro lado, todos os restantes cursos registam quebras, sendo que a mais significativa ocorreu na licenciatura em Análises Clínicas e Saúde Pública (29,4%), seguida de Enfermagem (22%), de Terapia da Fala (18,2%) e de Radiologia (9,1%).

Considerando o total de inscritos pela 1.ª vez em todos os cursos da ESSATLA, verifica-se então um decréscimo de 12,7% do ano lectivo anterior para o de 2009-2010.

Estes valores acabam também por repercutir-se quando se consideram os totais de alunos inscritos em todos os anos nestes cursos. Assim, a maior quebra ocorreu na licenciatura em Radiologia (26,7%), seguida de Análises Clínicas e Saúde Pública (17,4%), de Terapia da Fala (12,6%), Enfermagem (9,3%) e de Fisioterapia (0,5%). No total de todos os cursos, o decréscimo de inscritos atingiu os 10%.

Por seu lado, foram admitidos 50 alunos nos cursos de pós-licenciatura e 199 alunos nos cursos pós-graduação ministrados em 2009-2010.

Apresenta-se abaixo, para cada curso do 1º ciclo, o número de alunos inscritos pela primeira vez no primeiro ano e o número total de alunos matriculados em 2009-2010, nos ensinos universitário e politécnico (Quadro 4 e Quadro 5, respectivamente), bem como os alunos inscritos nos cursos de Pós-Licenciatura e Pós-Graduação (Quadro 6) e Mestrado (Quadro 7).

Quadro 5. Caracterização quantitativa do corpo discente da Universidade Atlântica (ensino universitário) em 2009/2010.

| | Alunos inscritos pela 1º vez | | Total de alunos inscritos | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------|------------|
| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Ciências da Nutrição | 48 | 36 | 114 | 137 |
| Gestão em Saúde | 15 | 18 | 44 | 48 |
| Gestão do Ambiente e Território | 5 | 14 | 30 | 37 |
| Gestão de Sistemas e Computação | 14 | 10 | 66 | 54 |
| Gestão | 30 | 34 | 98 | 65 |
| Marketing e Comunicação Empresarial | 18 | 10 | 32 | 38 |
| Contabilidade e Auditoria | - | 15 | | 15 |
| Sistemas e Tecnologias da Informação | - | 18 | | 18 |
| Gestão Empresarial* | - | - | - | 34 |
| Total | 130 | 155 | 384 | 446 |

* - Em 2009-2010, esta licenciatura tem ainda alunos inscritos no 3.º ano a cumprir o plano de estudos do curso em 'Gestão Empresarial'. Entretanto, esse curso sofreu modificações, tendo sido alterada a sua designação e plano de estudos, tendo-se transformado na actual licenciatura em 'Gestão', que não registava ainda inscritos no seu 3.º ano, no ano lectivo 2009-2010.

Quadro 6. Caracterização quantitativa do corpo discente da ESSATLA (ensino politécnico) em 2009-2010.

| | Alunos inscritos pela 1º vez | | Total de alunos inscritos | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------|------------|
| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Enfermagem | 50 | 39 | 237 | 215 |
| Fisioterapia | 58 | 59 | 212 | 211 |
| Radiologia | 11 | 10 | 75 | 55 |
| Análises Clínicas e Saúde Pública | 17 | 12 | 92 | 76 |
| Terapia da Fala | 22 | 18 | 127 | 111 |
| Total | 158 | 138 | 743 | 668 |

Quadro 7. Número de alunos inscritos nos cursos de Pós-Licenciatura e Pós-Graduação em 2009-2010

| Nome do Curso | Inscritos | |
|---|------------|------------|
| | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação | 25 | 25 |
| Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária | 21 | 25 |
| Anestesiologia e Controlo da Dor | 38 | 40 |
| Cuidados Continuados em Geriatria, na Doença Crónica e na Dependência | | 17 |
| Gestão do Tratamento de Feridas | | 23 |
| Fisioterapia Respiratória | 22 | 14 |
| Técnicas Avançadas de Radiologia e Processamento de Imagem | 17 | 9 |
| Trauma | | 18 |
| Urgência e Emergência Hospitalar | 40 | 40 |
| Urgência e Emergência Neonatal e Pediátrica | | 38 |
| Saúde da Mulher e da Criança | 24 | |
| Total | 187 | 249 |

Quadro 8. Número de alunos inscritos nos cursos de Mestrado em 2009-2010

| Nome do Curso | Matrículas (1.ª vez) |
|---|-------------------------|
| Ambiente, Território e Desenvolvimento Sustentável | 11 |
| Metropolização, Planeamento Estratégico e Sustentabilidade | 10 |
| Organização e Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas | 18 |
| Internet e Novos Media | 0 |

No que diz respeito ao número de diplomados (quadros abaixo), verifica-se que, no total do ensino universitário e politécnico, no ano lectivo de 2008-2009, saíram 244 diplomados da Universidade Atlântica. Considerando que em 2007-2008 esse total não ultrapassava os 212, regista-se aqui um aumento de 15%.

Quadro 9. Diplomados nos cursos da Universidade Atlântica em 2008-2009

| Licenciaturas da UAtlântica | Diplomados |
|---|------------|
| Ciências da Nutrição | 7 |
| Gestão em Saúde | 9 |
| Gestão em Saúde (plano 96-97) | 1 |
| Gestão do Ambiente e Território | 4 |
| Gestão do Ambiente | 3 |
| Gestão de Sistemas e Computação | 12 |
| Gestão Empresarial | 22 |
| Gestão de Sistemas e Tecnologias da Informação (plano 96-97) | 4 |
| Total | 62 |

Quadro 10. Diplomados nos cursos da Escola Superior de Saúde Atlântica em 2008-2009

| Licenciaturas da ESSATLA | Diplomados |
|-----------------------------------|------------|
| Enfermagem | 56 |
| Fisioterapia | 50 |
| Análises Clínicas e Saúde Pública | 19 |
| Radiologia | 26 |
| Terapia da Fala (bacharelato) | 5 |
| Terapia da Fala (licenciatura) | 13 |
| Complemento de Enfermagem | 13 |
| Total | 182 |

Bolsas de Estudo e Bolsas de Mérito

A Universidade Atlântica disponibilizou durante o ano de lectivo de 2009-2010 as seguintes bolsas dirigidas aos estudantes mais qualificados e/ou carenciados:

(i) **Bolsas COBA**, atribuídas pela empresa COBA, accionista da entidade instituidora da Universidade Atlântica, pelo período de duração da licenciatura, desde que os alunos mantenham uma média de 14 valores e não reprovem de ano;

(ii) **Bolsas Residentes Oeiras**, atribuídas pela Câmara Municipal de Oeiras a alunos que ingressem no 1º ano dos cursos de licenciatura (1º Ciclo de Estudos) da Universidade Atlântica, ou que reunam condições para renovação da bolsa atribuída no ano lectivo anterior, e que, em função dos rendimentos do agregado familiar justifiquem este apoio social;

(iii) **Bolsas Funcionários Câmara Municipal de Oeiras**, atribuídas aos funcionários da Câmara Municipal de Oeiras e aos funcionários das empresas municipais e dos Serviços Municipalizados de Água e Saneamento de Oeiras e Amadora (SMAS) que pretendam ingressar nos cursos de licenciatura (1º Ciclo de Estudos) da Universidade Atlântica.

(iv) **Bolsas da Direcção-Geral do Ensino Superior**, atribuídas no âmbito da sua política de apoio social aos estudantes do Ensino Particular e Cooperativo. A Direcção de Serviços de Apoio ao

Estudante (DSAE) da Direcção-Geral do Ensino Superior concede anualmente bolsas de estudo aos estudantes economicamente carenciados.

(v) **Bolsas PALOPS**, atribuídas pela EIA - Ensino, Investigação e Administração, S.A., entidade instituidora da Universidade Atlântica, considerando a colocação no curso / nota de candidatura.

Por outro lado, a EIA - Ensino, Investigação e Administração, S.A., entidade instituidora da Universidade Atlântica, instituiu em Abril de 2009 os Prémios de Mérito Escolar para os melhores alunos da Universidade Atlântica.

O **Prémio Anual de Mérito Escolar** é atribuído a todos os alunos matriculados no 2º, 3º e 4º anos curriculares de cursos da Universidade Atlântica que tenham obtido no ano lectivo anterior uma classificação igual ou superior a 16 valores.

O **Prémio Final de Mérito Escolar** destina-se a galardoar anualmente os dois recém-licenciados dos cursos da Escola Superior de Saúde Atlântica e um recém-licenciado dos restantes cursos que tenham concluído a sua Licenciatura com a melhor classificação final de curso.

Quadro 11. Bolsas de Estudos atribuídas a estudantes da Universidade Atlântica

| | Nº de Bolsas Atribuídas |
|--------------------------------|-------------------------|
| Bolsa COBA | 1 |
| Bolsa Residentes Oeiras | 25 |
| Bolsa Funcionários da CMO | 26* |
| Bolsa da DGES** | 130 |
| Bolsa PALOPS | 0 |
| Prémio Anual de Mérito Escolar | 14 |
| Total | 196 |

* - Inclui os pedidos de bolsa pela 1.ª vez (9) e os pedidos de renovação (17)

** - Dados referentes a 15 de Setembro de 2010

Quadro 12. Bolsas de Estudos atribuídas a estudantes da Universidade Atlântica por curso

| | Bolsa COBA | Bolsa Residentes Oeiras | Bolsa Funcionários da CMO | Bolsa da DGES* | Bolsa PALOPS | Prémio Anual de Mérito Escolar | TOTAL |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------|--------------|--------------------------------|-------|
| Universidade Atlântica | Ciências da Nutrição | 1 | 1 | 18 | | 4 | 24 |
| | Gestão | 8 | 5 | 2 | | 1 | 16 |
| | Marketing e Comunicação Empresarial | 4 | 4 | 2 | | 1 | 11 |
| | Contabilidade e Auditoria | | | | 5 | | 5 |
| | Gestão de Sistemas e Computação | | | 6 | 2 | | 8 |
| | Gestão do Ambiente e do Território | | | 4 | 5 | | 9 |
| | Gestão em Saúde | | 1 | 1 | 4 | | 6 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|--|-----------|------------|
| Escola Superior de Saúde Atlântica | Gestão Empresarial | | | 5 | 6 | | | 11 |
| | Fisioterapia | | 1 | | 24 | | 2 | 27 |
| | Enfermagem | | 6 | | 33 | | 5 | 44 |
| | Radiologia | 1 | 1 | | 6 | | 1 | 9 |
| | Análises Clínicas e Saúde Pública | | | | 8 | | | 8 |
| | Terapia da Fala | | 3 | | 15 | | | 18 |
| TOTAL | | 1 | 25 | 26 | 130 | | 14 | 196 |

* - Dados referentes a 15 de Setembro de 2010.

Internacionalização - Programa Erasmus

A Universidade Atlântica recebeu, em 2009/2010, onze alunos no âmbito do Programa Erasmus, nas seguintes licenciaturas: Gestão (6), Enfermagem (3), Gestão de Sistemas e Computação (1) e Gestão do Ambiente e do Território (1). Estes números representam um aumento em relação ao ano anterior.

Dois alunos de Ciências da Nutrição realizaram mobilidades de estudos na Università degli Studi di Sassari (Itália).

No âmbito das mobilidades de docentes, uma docente da Universidade Atlântica participou no programa Erasmus, deslocando-se à Universidad Castilla-La-Mancha (Espanha). De igual modo, a Universidade Atlântica recebeu um docente da Universidad de Jaen (Espanha).

A Universidade celebrou novas parcerias Erasmus e renovou e alargou as existentes (Quadro 8).

Quadro 13. Acordos bilaterais de mobilidade no âmbito do programa Erasmus em vigor em 2009/2010:

| Universidades | País |
|--|-----------|
| Gestão | |
| Universidad Castilla La Mancha (Toledo) | Espanha |
| Universidad Extremadura (Badajoz) | Espanha |
| Universidad de Jaen | Espanha |
| Universidad Cardenal Herrera (Valencia) | Espanha |
| Contabilidade e Auditoria | |
| Universidad Castilla La Mancha (Toledo) | Espanha |
| Universidad Extremadura (Badajoz) | Espanha |
| Universidad de Jaen | Espanha |
| Universidad Cardenal Herrera (Valencia) | Espanha |
| University of Warsaw (Varsóvia) | Polónia |
| Gestão em Saúde | |
| University of Copenhagen | Dinamarca |
| Università degli Studi di Trieste | Itália |
| Marketing e Comunicação Empresarial | |
| Universidad Castilla La Mancha (Toledo) | Espanha |

| | |
|--|-------------|
| Universidad Extremadura (Badajoz) | Espanha |
| Universidad de Jaen | Espanha |
| Universidad Cardenal Herrera (Valencia) | Espanha |
| Gestão de Sistemas e Computação | |
| Universidade Católica "Santa Tereza de Jesus" de Ávila | Espanha |
| Universidad de Jaen | Espanha |
| University of Copenhagen | Dinamarca |
| Sistemas e Tecnologias da Informação | |
| Universidade Católica "Santa Tereza de Jesus" de Ávila | Espanha |
| Universidad de Jaen | Espanha |
| University of Copenhagen | Dinamarca |
| Gestão do Ambiente e do Território | |
| Universidade Católica "Santa Tereza de Jesus" de Ávila | Espanha |
| Universidad de Jaen | Espanha |
| Universidad Extremadura (Badajoz) | Espanha |
| Nottingham Trent University (Nottingham) | Reino Unido |
| Ciências da Nutrição | |
| University College Ghent | Bélgica |
| Università degli Studi di Sassari | Itália |
| University of Copenhagen | Dinamarca |
| Enfermagem | |
| Universidad Extremadura (Badajoz) | Espanha |
| Universidad de Cantabria | Espanha |
| Universidad Cardenal Herrera (Valencia) | Espanha |
| University College Ghent | Bélgica |
| Università degli Studi di Trieste | Itália |
| Fisioterapia | |
| Universidad Extremadura (Badajoz) | Espanha |
| Universidad de Jaen | Espanha |
| Universidad Cardenal Herrera (Valencia) | Espanha |
| Università degli Studi di Trieste | Itália |
| Radiologia | |
| University College Ghent | Bélgica |
| Università degli Studi di Trieste | Itália |
| Análises Clínicas e Saúde Pública | |
| University College Ghent | Bélgica |
| University of Copenhagen | Dinamarca |
| Università degli Studi di Trieste | Itália |
| Terapia da Fala | |
| Universidad Castilla La Mancha (Toledo) | Espanha |
| Universidad de Granada | Espanha |
| Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" | Espanha |

Empregabilidade

A Universidade Atlântica vem investindo ao longo dos últimos anos na empregabilidade dos seus diplomados, tendo criado, em 2006/2007, o Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho (GAIMT). O GAIMT promove a efectiva integração dos diplomados no mercado de trabalho através da angariação de estágios profissionais e mediando processos de recrutamento e selecção junto de empresas e outras organizações. O GAIMT divulga as ofertas de trabalho através de envio de email para todos os alunos e de uma bolsa de emprego que pode ser consultada no site da Universidade Atlântica: <http://www.uatlantica.pt/servicos/bolsa-de-emprego.html>.

Tendo como objectivo a avaliação dos cursos de licenciatura leccionados entre o período de 2002 a 2010, a Universidade Atlântica, realizou, pelo segundo ano consecutivo, em 2009-2010, uma análise global da inserção profissional dos seus diplomados, de acordo com a Lei n.º 62/207 de 10 de Setembro (Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior) e nos termos dos artigos 24.º n.º2 159º alínea h) e 162º alínea j). O conhecimento relativo da situação profissional actual dos ex-alunos e das suas experiências, dificuldades ou sucessos na inserção no mercado de trabalho reveste-se de especial importância no contexto profissional actual. Desta forma, a Universidade adquire informação actualizada sobre as exigências do mercado de trabalho assim como da integração laboral dos seus diplomados, o que serve como indicador para a melhoria da qualidade da formação transmitida, das trajetórias profissionais e/ou académicas dos diplomados assim como a análise das necessidades e interesses em formação pós-graduada. Apresenta-se a seguir o resumo dos resultados obtidos²:

Quadro 14 – Respostas (%) à pergunta “Após ter concluído a formação superior, quanto tempo permaneceu à procura de emprego?”

| Cursos | Continuou a estudar | Manteve a actividade profissional anterior | Começou a trabalhar imediatamente | Menos de três meses | De três a seis meses | De seis meses a um ano | Mais de um ano | À procura do primeiro emprego | Outro |
|--|---------------------|--|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|
| Gestão do Ambiente e do Território | 6% | 46% | 6% | 0% | 12% | 18% | 6% | 0% | 6% |
| Gestão | 4% | 67% | 7% | 14% | 0% | 0% | 4% | 4% | 0% |
| Gestão em Saúde | 0% | 29% | 35% | 0% | 12% | 6% | 6% | 6% | 6% |
| Gestão de Sistemas e Computação | 6% | 82% | 0% | 0% | 6% | 0% | 0% | 0% | 6% |
| Gestão de Sistemas e Tecnologias da Informação | 0% | 50% | 29% | 14% | 7% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Total | 3% | 57% | 14% | 7% | 7% | 4% | 3% | 2% | 3% |

² Dados integrados no ‘Relatório sobre a Inserção Profissional dos Diplomados pela UATLA – Período 2002/2010’.

O universo sobre o qual foi constituída a amostra é composto por diplomados da Universidade Atlântica (UATLA) e Escola Superior de Saúde Atlântica (ESSATLA), num total de 1171 alunos e reporta-se ao período temporal situado entre o ano de 2002 a Maio de 2010.

Dos 1171 alunos diplomados foi constituída uma amostra de 861 sujeitos, que correspondem aos contactos actualizados obtidos. Destes 861, 206 são diplomados nos cursos ministrados na UATLA e 655 são diplomados nos cursos ministrados na ESSATLA.

Comparativamente ao ano anterior, regista-se um ligeiro aumento do número de licenciados que começaram a trabalhar “imediatamente” (de 10% para 14%) ou no primeiro ano após a conclusão do curso (15% para 18%). Por outro lado, verifica-se um ligeiro decréscimo dos diplomados que demoraram mais de um ano à procura de emprego (de 8% do ano passado para os actuais 3%).

Um aspecto importante a salientar é que contrariamente às conclusões do relatório elaborado no ano lectivo anterior, a maioria dos diplomados (86%) dos vários cursos de Gestão, encontram-se actualmente a trabalhar em áreas directamente relacionadas ou próximas com o curso em que se licenciaram.

Os diplomados dos cursos de Gestão de Sistemas e Tecnologias da Informação e Gestão de Sistemas e Computação revelam que desenvolvem maioritariamente actividades relacionadas com a área do curso.

Quadro 15 – Respostas (%) à pergunta “Qual a relação dessa actividade com o curso que frequentava?”

| Cursos | Actividade directamente relacionada com o curso | Actividade em área próxima do curso | Actividade em área totalmente diferente do curso |
|--|---|-------------------------------------|--|
| Gestão do Ambiente e do Território | 50% | 25% | 25% |
| Gestão | 39% | 43% | 18% |
| Gestão em Saúde | 50% | 38% | 12% |
| Gestão de Sistemas e Computação | 81% | 13% | 6% |
| Gestão de Sistemas e Tecnologias da Informação | 82% | 18% | 0% |
| Total | 56% | 30% | 14% |

Quadro 16 – Respostas (%) à pergunta “Após ter concluído a formação superior, quanto tempo permaneceu à procura de emprego?”

| Cursos | Continuou a estudar | Manteve a Actividade Profissional anterior | Começou a trabalhar imediatamente | Menos de três meses. | De três a seis meses. | De seis meses a um ano | Mais de um ano. | À Procura do Primeiro Emprego | Outro |
|-----------------------------------|---------------------|--|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------|
| Análises Clínicas e Saúde Pública | 0% | 12% | 35% | 18% | 9% | 9% | 9% | 6% | 2% |
| Ciências da Nutrição | 9% | 0% | 18% | 18% | 27% | 0% | 0% | 18% | 10% |
| Enfermagem | 0% | 0% | 23% | 42% | 24% | 8% | 0% | 0% | 3% |
| Fisioterapia | 0% | 7% | 22% | 20% | 25% | 8% | 2% | 15% | 1% |
| Radiologia | 0% | 0% | 0% | 4% | 15% | 35% | 0% | 38% | 8% |
| Terapia da Fala | 0% | 10% | 20% | 40% | 20% | 0% | 0% | 10% | 0% |
| Total | 0,4% | 4,6% | 21,2% | 25,4% | 21,2% | 10,4% | 2,1% | 11,7% | 3,0% |

Os diplomados do curso de Enfermagem permanecem, tal como no ano anterior, como os que apresentam maior facilidade de colocação no mercado de trabalho, com 97% de diplomados a obterem a colocação profissional nos primeiros doze meses após a conclusão da licenciatura. Contrariamente, verifica-se que o Curso de Radiologia continua a ser a licenciatura com maior dificuldade de inserção profissional, com 38% de inquiridos a referirem que não conseguiram a colocação no mercado de trabalho.

Quadro 17 – Respostas (%) à pergunta “Qual a relação dessa actividade com o curso que frequentou?”

| Cursos | Actividade directamente relacionada com o curso. | Actividade em área próxima do curso | Actividade em área totalmente diferente do curso. |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Análises Clínicas e Saúde Pública | 72% | 12% | 16% |
| Ciências da Nutrição | 78% | 11% | 11% |
| Enfermagem | 95% | 3% | 2% |
| Fisioterapia | 84% | 10% | 6% |
| Radiologia | 50% | 6% | 44% |
| Terapia da Fala | 86% | 0% | 14% |
| Total | 82% | 8% | 10% |

A maioria dos diplomados da área da Saúde (90%) encontram-se actualmente a trabalhar em áreas relacionadas com o curso que tiraram, tal facto vai de encontro às conclusões obtidas na análise realizada no ano anterior.

Os diplomados em Enfermagem (98%) e em Fisioterapia (94%) são, entre os profissionais de saúde formados pela Universidade, os que mais desenvolvem a sua actividade profissional numa área próxima ou directamente relacionada com a sua licenciatura. Os diplomados em Radiologia, por seu lado, apresentam a taxa mais baixa de relação entre a actividade desenvolvida e a área do curso. Ou seja, são os que desenvolvem mais actividade profissional em áreas não associadas à sua formação base.

Corpo docente

No ano académico de 2009-2010, a Universidade Atlântica possuía 83 docentes a leccionar no ensino universitário e 91 no ensino politécnico. Em relação ao ano transacto, observa-se assim um aumento do total de docentes envolvidos no ensino universitário (que era de 68 docentes em 2008-2009) e uma redução de docentes (eram 97 em 2008-2009) no ensino politécnico.

No que diz respeito à qualificação do corpo docente, verifica-se a permanência do total de doutorados no ensino universitário, que em 2008-2009 já correspondia aos 35% que agora se registam em 2009-2010 (doutorados e agregados); 32,5% dos docentes a leccionar na UATLA possui o grau de mestre, e igual percentagem está habilitado com uma licenciatura.

É de referir ainda que 65% do corpo docente da UATLA está a tempo parcial e 35% a tempo integral na instituição. Do total de docentes doutorados (29 docentes), 65,5% está a tempo integral.

Quadro 18. Caracterização do corpo docente da Universidade Atlântica em função do título académico e da categoria

| Graus e títulos académicos | Categorias | | | | | | | | | | Total | % | |
|----------------------------|------------|-------------------|------------|----------------------|-----------------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------------------|----------|-----------|---------------------------------|
| | Adjunto | Adjunto convidado | Assistente | Assistente convidado | Assistente estagiário conv. | Auxiliar | Auxiliar convidado | Associado | Associado convidado | Professor catedrático | | | Professor catedrático convidado |
| Agregado | | | | | | 15 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3,6% |
| Doutor | 1 | 3 | 5 | 11 | | | 7 | | | | | 26 | 31,3% |
| Especialista | | | | | | | | | | | | | 0,0% |
| Licenciado | | | 1 | 15 | 1 | | 9 | | 1 | | | 27 | 32,5% |
| Outro | | | | | | | | | | | | | 0,0% |
| TOTAL | 1 | 3 | 6 | 26 | 1 | 15 | 22 | 3 | 3 | 2 | 1 | 83 | |

Quadro 19. Caracterização do corpo docente da Universidade Atlântica em função da qualificação e do regime contratual

| | Tempo integral | Tempo parcial | Total | % |
|--------------|----------------|---------------|-----------|-------|
| Doutores | 19 | 10 | 29 | 35% |
| Mestres | 6 | 21 | 27 | 32,5% |
| Licenciados | 4 | 23 | 27 | 32,5% |
| Total | 29 | 54 | 83 | |
| % | 35% | 65% | | |

No que diz respeito ao ensino politécnico, regista-se um aumento do total de docentes com doutoramento, que de 10% em 2008-2009 passou para 18,7% em 2009-2010, e de docentes com mestrado, que de 25% no ano lectivo anterior passou, em 2009-2010, para os 33%. Em contrapartida, diminuiu o total de docentes habilitados apenas com a licenciatura, que de 63% em 2008-2009, não ultrapassa agora os 48,4%.

No que diz respeito ao vínculo contratual, 58% do corpo docente da ESSATLA está a tempo parcial e 42% a tempo integral na instituição. Do total de docentes doutorados (17 docentes), 58,8% está a tempo integral.

Quadro 20. Caracterização do corpo docente da Escola Superior de Saúde Atlântica em função do título académico³ e da categoria

| Graus e títulos académicos | Categorias | | | | | | | | | Total | % |
|----------------------------|------------|-------------------|------------|----------------------|-----------------------------|----------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------|
| | Adjunto | Adjunto convidado | Assistente | Assistente convidado | Assistente estagiário conv. | Auxiliar | Auxiliar convidado | Associado | Professor catedrático | | |
| Agregado | | | | | | | | | | | |
| Doutor | | | | 1 | | 8 | 5 | 1 | 2 | 17 | 18,7% |
| Mestre | 7 | 6 | 6 | 9 | | | 2 | | | 30 | 33,0% |
| Especialista | | | | | | | | | | | 0,0% |
| Licenciado | | | 13 | 22 | 1 | | 8 | | | 44 | 48,4% |
| Outro | | | | | | | | | | | 0,0% |
| TOTAL | 7 | 6 | 19 | 32 | 1 | 8 | 15 | 1 | 2 | 91 | |

Quadro 21. Caracterização do corpo docente da Escola Superior de Saúde Atlântica em função do título académico¹ e do regime contratual

| | Tempo integral | Tempo parcial | Total | % |
|--------------|----------------|---------------|-----------|-------|
| Doutores | 10 | 7 | 17 | 18,7% |
| Mestres | 16 | 14 | 30 | 33% |
| Licenciados | 12 | 32 | 44 | 48,4% |
| Total | 38 | 53 | 91 | |
| % | 42% | 58% | | |

Corpo não docente

No ano académico de 2009-2010, o corpo não docente contou com um novo técnico superior para apoio aos Gabinetes de Auto-Avaliação para a Qualidade e Gabinete de Estudos e Planeamento.

Promoção de um ensino de qualidade e medidas de apoio ao sucesso escolar

O projecto do Moodle na Universidade Atlântica teve início no primeiro semestre do ano lectivo de 2008-2009, tendo como principal objectivo apoiar docentes e alunos no processo de aprendizagem. Foi implementado, numa primeira fase de testes, na licenciatura de Gestão de Sistemas e Computação, estendendo-se a toda a comunidade académica no início do segundo semestre desse ano lectivo. Assim, o ano académico de 2009-2010 representou um momento de consolidação do projecto.

³ Considerando que até Dezembro de 2009 não estava ainda em vigor o Regulamento para Atribuição do título de Especialista, essa situação não foi considerada no presente documento. No entanto, o corpo docente integra professores que a instituição considera possuírem condições para vir a adquirir o referido título.

A plataforma é renovada todos os anos lectivos, obrigando assim a um registo por parte dos docentes e dos alunos, no início de cada ano lectivo, permitindo um melhor conhecimento sobre o total de utilizadores. Os dados de 2009/2010 indicam um aumento na percentagem de docentes registados e a utilizar a plataforma de 49% para 64% e também um aumento na percentagem de alunos registados na plataforma de 81,1% para 95%.

Quadro 22. Utilizadores registados no Moodle⁴

| | Registos | Não registados |
|--------------|-------------|----------------|
| Docentes | 94 | 52 |
| Discentes | 1312 | 72 |
| Total | 1406 | 124 |

Em termos globais, o projecto do **Moodle** na Universidade Atlântica continua a ser um sucesso, não obstante ainda estar numa fase de implementação e consolidação, sendo que, todos os processos de mudança envolvem algumas resistências.

À semelhança do ano académico anterior, realizou-se, em 2009-2010, um **Curso Preparatório** de Matemática como forma de apoiar o sucesso escolar dos alunos da Universidade Atlântica. Este curso destinava-se não só a todos os alunos, mas também ao público em geral.

Tomou posse, no ano lectivo de 2009-2010, o **Provedor do Estudante**, Prof. Doutor Piriquito Costa, nomeado pela entidade instituidora sob proposta do Reitor, a quem compete zelar pelo adequado funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. As acções do Provedor do Estudante são exercidas em estreita colaboração e articulação com a Entidade Instituidora, o Reitor, a Associação Académica e o Conselho Pedagógico da Universidade Atlântica.

Os alunos podem entrar em contacto com o Provedor através de um endereço de e-mail criado especificamente para esse efeito.

No Curso de Fisioterapia foi ampliada a base de dados *World to Discover* e começou a ser desenvolvido o micro-site de Fisioterapia, com o objectivo de proporcionar uma maior proximidade e uma nova forma de contacto entre o corpo docente, os alunos e ex-alunos do curso de Fisioterapia e os eventuais interessados em ingressar nesta licenciatura.

Serviços de Documentação

Dando continuidade ao trabalho iniciado no ano académico anterior, em 2009-2010, consolidou-se a divulgação e utilização do 'Repositório de Trabalhos Científicos da Universidade Atlântica', um sistema que tem por objectivo armazenar, preservar e disseminar a produção intelectual da UATLA em formato digital. Consiste num conjunto de páginas *web* onde é possível encontrar e aceder a trabalhos científicos de alunos e docentes da universidade. O repositório pretende aumentar a visibilidade da

⁴ Relatório síntese de utilização do Moodle 2009-2010.

Algumas pós-graduações utilizam apenas um utilizador que é comum para todos os alunos.

produção e investigação desenvolvidas e preservar a memória intelectual da instituição. Contrariamente à maioria dos repositórios existentes em Portugal, este é aberto e acessível publicamente, sem restrições e sem obrigação de registo de utilizador.

O repositório está organizado em torno das áreas científicas da Universidade Atlântica, sendo que, em cada uma destas áreas é possível encontrar os diferentes tipos de trabalhos desenvolvidos por docentes, investigadores e estudantes da Universidade como trabalhos finais de licenciatura (projectos finais de licenciatura, monografias finais de curso, relatórios de estágio), relatórios técnicos / *working papers*, comunicações em conferências científicas, artigos e software.

Até 31 de Dezembro de 2009 encontravam-se já disponíveis no Repositório Científico 60 títulos, entre comunicações, artigos e trabalhos finais de curso.

No que diz respeito à biblioteca da universidade, é de sublinhar que o seu catálogo integral conta já com 8863 exemplares, sendo que, de Janeiro a Dezembro de 2009 registou-se a entrada de 750 novos títulos.

Auto-Avaliação

O Gabinete de Auto-Avaliação para a Qualidade da Universidade Atlântica, que funciona na dependência directa da Reitoria, tem como funções a coordenação, desenvolvimento e acompanhamento de actividades de avaliação com vista à promoção da qualidade da formação e ensino ministrados. Com a criação do Gabinete de Auto-Avaliação para a Qualidade, a Universidade Atlântica pretende (i) melhorar a qualidade dos serviços que presta; (ii) desenvolver uma cultura institucional interna de garantia de qualidade; (iii) monitorizar o seu desempenho e fornecer à sociedade informação transparente sobre o mesmo.

O Gabinete de Auto-Avaliação para a Qualidade da Universidade Atlântica vem implementando desde 2007-2008 um sistema de avaliações periódicas em que cada curso é avaliado pelo menos a cada três anos, por meio da realização de inquéritos aos alunos do curso referentes a todas as suas unidades curriculares. Essas avaliações incluem inquéritos pedagógicos, em que é avaliado o grau de satisfação dos alunos em relação à unidade curricular e ao desempenho do docente. É ainda obtida informação sobre a opinião dos alunos em relação ao volume de trabalhos extra-aulas da respectiva unidade curricular.

Por outro lado, são ainda efectuados outros inquéritos em que os alunos são questionados sobre as instalações e os serviços da Universidade Atlântica.

Os inquéritos são aplicados através duma ferramenta informática, a *Q-Tools*, desenvolvida por docentes da Universidade Atlântica. Para acesso a esta ferramenta, os estudantes recebem um e-mail com as instruções para preenchimento do questionário e o respectivo endereço (*link*) de acesso à *Q-Tools*.

Em 2008-2009, o Gabinete de Auto-Avaliação para a Qualidade da Universidade Atlântica implementou também um sistema de avaliação pedagógica dos cursos de Pós-Licenciatura, Pós-Graduação e Mestrados

Foi ainda desenvolvido um sistema de auto-avaliação e acompanhamento dos estágios/ensino clínico dos cursos do 1.º ciclo na área da Saúde, que se considera ser de grande relevância uma vez que o estágio constitui uma parte fundamental da formação dos estudantes nesses cursos.

A síntese dos resultados dos diferentes inquéritos realizados pelo Gabinete de Auto-Avaliação para a Qualidade da Universidade Atlântica é divulgada através do site da Universidade Atlântica e dos Conselhos Pedagógicos da UATLA e da ESSATLA.

Resultados da avaliação pedagógica dos cursos do 1º ciclo

No primeiro e segundo semestres de 2009-2010, o Gabinete de Auto-Avaliação para a Qualidade aplicou dois questionários pedagógicos aos estudantes dos cursos de Fisioterapia (FIS), Radiologia (RAD), Gestão (GE) e Marketing e Comunicação Empresarial (GS). Os inquéritos foram realizados no final de cada semestre, referindo-se às unidades curriculares leccionadas durante esse período.

O inquérito realizado no primeiro semestre teve uma taxa de participação de 38%, o que representa uma diminuição em relação à taxa de participação obtida nos inquéritos realizados no mesmo período do ano académico transacto (menos 13%). No inquérito realizado no segundo semestre a participação ficou-se pelos 24%, o que reitera a baixa adesão a estes processos que este Gabinete sempre regista no final do ano académico.

Os alunos avaliaram tanto as unidades curriculares como a docência numa escala de 1 a 6, onde 1 equivale a 'Muito Mau' e 6 a 'Muito Bom'⁵. A partir dos resultados foi calculado um índice de satisfação que corresponde à soma das percentagens de respostas "satisfaz mais", "bom" e "muito bom".

Apresentam-se abaixo, para cada curso, os índices de satisfação referentes às unidades curriculares e respectiva docência calculados a partir dos resultados referentes aos inquéritos realizados no 1.º e 2º semestre de 2009-2010.

Quadro 23. Resultados por curso da satisfação em relação às unidades curriculares e docência (1º semestre).

| | Satisfação Unidade Curricular | Satisfação Docência |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Fisioterapia | 79% | 83% |
| Radiologia | 74% | 80% |
| Gestão | 68% | 72% |
| Marketing e Comunicação Empresarial | 74% | 79% |

⁵ Escala completa: 1 – Muito Mau, 2 – Mau, 3- Satisfaz Menos, 4 – Satisfaz Mais, 5 - Bom, 6 – Muito Bom.

Quadro 24. Resultados por curso da satisfação em relação às unidades curriculares e docência (2º semestre).

| | Satisfação Unidade Curricular | Satisfação Docência |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Fisioterapia | 77% | 80% |
| Radiologia | 66% | 77% |
| Gestão | 69% | 71% |
| Marketing e Comunicação Empresarial | 75% | 71% |

O inquérito recolheu também informação sobre a opinião dos alunos em relação ao volume de trabalho extra-aulas das unidades curriculares. Os resultados são apresentados nos quadros seguintes.

Quadro 25. Adequação do volume de trabalho das unidades curriculares (1º semestre)

| | | Fisioterapia | Radiologia | Gestão | Marketing e Comunicação Empresarial | Global |
|--------------------------------|--|--------------|------------|--------|-------------------------------------|--------|
| Volume de trabalho extra-aulas | Excessivo Ou seja, "não são necessárias tantas horas de trabalho extra aulas para obter aprovação na UC". | 7% | 7% | 5% | 9% | 7% |
| | Adequado Ou seja, "o número de horas indicado é aproximadamente o necessário para obter aprovação na UC". | 66% | 72% | 65% | 70% | 67% |
| | Insuficiente Ou seja, "são necessárias mais horas de trabalho extra-aulas do que as previstas para obter aprovação na UC." | 27% | 22% | 29% | 22% | 25% |

Quadro 26. Adequação do volume de trabalho das unidades curriculares (2º semestre)

| | | Fisioterapia | Radiologia | Gestão | Marketing e Comunicação Empresarial | Global |
|--------------------------------|--|--------------|------------|--------|-------------------------------------|--------|
| Volume de trabalho extra-aulas | Excessivo Ou seja, "não são necessárias tantas horas de trabalho extra aulas para obter aprovação na UC". | 2% | 12% | 12% | 7% | 7% |
| | Adequado Ou seja, "o número de horas indicado é aproximadamente o necessário para obter aprovação na UC". | 58% | 62% | 56% | 67% | 59% |
| | Insuficiente Ou seja, "são necessárias mais horas de trabalho extra-aulas do que as previstas para obter aprovação na UC." | 40% | 27% | 33% | 26% | 34% |

Infra-estruturas e Processos

No final do ano lectivo foram realizadas obras no edifício Afonso de Barros com vista à criação de mais um laboratório de Biologia e Química. Simultaneamente, algumas salas de aula do referido edifício foram adaptadas ao número de alunos por turma.

Imagem e divulgação da Universidade

No ano académico de 2009-2010 o Gabinete de Marketing da Universidade Atlântica criou um espaço na rede social **Facebook**. Desde Outubro de 2009 e até 20 de Setembro de 2010, a instituição contava já com 891 “amigos” que seguem, por esta via, as actividades aí divulgadas e aproveitam o espaço para expôr questões e partilhar outras informações e opiniões.

À semelhança do que tem acontecido em anos anteriores, a Universidade Atlântica mantém a sua **participação em feiras de orientação vocacional**, realizadas, essencialmente, em escolas secundárias, ou por municípios, e dirigidas aos alunos que pretendem ingressar no ensino superior.

Nesse âmbito, Universidade Atlântica esteve presente, com um stand, prestando esclarecimentos e distribuindo material informativo sobre a sua oferta formativa, em 17 destas feiras⁶:

- Câmara Municipal de Mafra
- Sintra Informa
- Escola Secundária da Amadora
- Escola Secundária de Odivelas
- Escola Secundária do Forte da Casa
- Escola Secundária de Rio de Mouro
- Escola Secundária Leal da Câmara
- Escola Secundária Fernando Lopes Graça
- Escola Secundária Vergílio Ferreira
- Escola Secundária do Laranjeiro
- Escola Secundária Brancaamp de Freire
- Escola Secundária Frei Gonçalo de Azevedo
- Escola Secundária Padre Alberto Neto
- Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho
- Escola Secundária Camilo Castelo Branco
- Escola Secundária Fernando Namora
- St. Julian's School

A Universidade Atlântica participou ainda noutro tipo de eventos, de maior escala, tendo como objectivo a orientação vocacional ou, por exemplo, a promoção da saúde, nos quais se divulgam as licenciaturas da área da Saúde e envolvem, sempre que possível, os alunos desses cursos. Os estudantes dinamizam o stand da Universidade, não só partilhando conhecimentos e experiências das suas áreas de aprendizagem com o público, mas também interagindo com os visitantes, realizando acções como a avaliação da composição corporal, de glicémia e pressão capilar, exercícios práticos de fisioterapia, entre outras actividades. Os respectivos docentes, que acompanham os seus alunos nestes eventos, prestam também esclarecimentos sobre os cursos da Universidade.

⁶ Dados fornecidos pelo Gabinete de Marketing em 20 de Setembro de 2010.

Neste âmbito, a Universidade Atlântica marcou ainda presença em 5 eventos:

- Youth Rugby School
- Semana da Saúde de Oeiras
- Festas da Freguesia de Paço de Arcos
- Futurália
- Ambiente Oeiras Roadshow.
- FioSaúde – I Mostra de Bens e Serviços, Fisioterapia, Saúde e Reabilitação, Pombal.

Como alguns destes eventos atraem e são dirigidos, pela própria temática que abordam, a públicos específicos, quando adequado, são também divulgados os cursos de Pós-Graduação e de 2.º ciclo leccionados pela Universidade.

No ano académico de 2009-2010, a Universidade Atlântica manteve a realização de sessões temáticas junto das escolas secundárias. A universidade organiza e promove junto destas escolas, sessões informativas e de cariz pedagógico e formativo, relacionadas com as áreas do saber desenvolvidas na Universidade Atlântica, e asseguradas pelos seus docentes. Nalguns casos, estas sessões coincidem com a participação da universidade, com stand, em feiras vocacionais, como referido atrás. O quadro abaixo reúne a informação sobre essas acções⁷:

| Sessão temática – Título | Escola | Localidade | Docente UATLA responsável | Data |
|--|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Fisioterapia e Desporto | Secundária Braancamp Ferreira | Pontinha | Tiago Neto | Março |
| Fisioterapia e Desporto | Secundária Seomara Costa Primo | Amadora | Tiago Neto | 12 Maio |
| Sistemas de Transportes e Desenvolvimento Urbano | Secundária da Portela | Portela de Loures | Luís Rodrigues | 27 Abril |
| Tecnologias da Informação | Camilo Castelo Branco | Carnaxide | Filipa Taborda | |
| Como desenvolver um produto? A importância do Marketing nas organizações | Secundária do Forte da Casa | Forte da Casa | Georg Dutschke | 22 Abril |
| Como desenvolver um produto? A importância do Marketing nas organizações | Secundária Seomara Costa Primo | Amadora | Georg Dutschke | 27 Maio (2 sessões) |
| De que fala a tua voz | Camilo Castelo Branco | Carnaxide | Paula Vital | 18 Maio |
| Como criar uma empresa | Secundária da Amadora | Amadora | Pedro da Cruz | |
| Como criar uma empresa | Camilo Castelo Branco | Carnaxide | Pedro da Cruz | |
| Como criar uma empresa | Secundária de Cascais | Cascais | Pedro da Cruz | Março |
| A obesidade nos Jovens | Secundária Leal da Câmara | Rio de Mouro | | 20 Abril |
| A obesidade nos Jovens | Secundária Santa Maria | Sintra | | |
| A obesidade nos Jovens | Secundária Dom João V | Damaia | | 26 Abril |
| A obesidade nos Jovens | Secundária José Cardoso Pires | Santo António dos Cavaleiros | | 3 Maio |
| A sexualidade na adolescência e doenças infecciosas | Secundária da Portela | Portela de Loures | | 13 Abril |
| A sexualidade na adolescência e doenças infecciosas | Secundária Luís Freitas | Paço d'Arcos | | 13 Abril |
| A sexualidade na adolescência e doenças infecciosas | Secundária Dom João V | Damaia | | |
| A sexualidade na adolescência e doenças infecciosas | Secundária José Cardoso Pires | St. António dos Cavaleiros | | 3 Junho |
| A sexualidade na adolescência e doenças infecciosas | Secundária do Forte da Casa | Forte Casa | | |
| A sexualidade na adolescência e doenças infecciosas | Secundária Seomara Costa Primo | Amadora | | 11 Maio |

⁷ Dados fornecidos pelo secretariado do Programa Contacto Escolas.

Investigação

Em 2009/2010 prosseguiu-se a implementação do processo de reestruturação do Instituto de Investigação Científica e Tecnológica da Universidade Atlântica a partir do antigo Centro de Investigação da Universidade Atlântica, na sequência da aprovação e entrada em vigor dos Estatutos da Universidade Atlântica, adequados às mudanças introduzidas pela aprovação do novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (Lei n.º 62/2007 de 10 de Setembro). Como referido no Relatório de Actividades de 2008/2009 esta reorganização da Unidade de Investigação da Universidade Atlântica permitirá criar a massa crítica de investigadores e actividades científicas que possibilitem submeter com sucesso uma candidatura ao Programa de Financiamento Plurianual de Unidades de Investigação e Desenvolvimento da Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Em 2009/2010 procedeu-se à estruturação do Instituto de Investigação Científica e Tecnológica da Universidade Atlântica nos seguintes Centros e Linhas de Investigação:

Centro de Estudos e Investigação da Mudança Global, que compreende o Grupo de Investigação em Território, Ambiente e Desenvolvimento Sustentável e o Grupo de Investigação em Dinâmicas Sociais e Saúde

Centro de Estudos em Ciências Empresariais e das Tecnologias de Informação, que compreende o Grupo de Investigação em Ciências Empresariais e o Grupo de Investigação em Sistemas de Informação

Linha de Investigação em Química Clínica

Para o ano académico de 2009/2010 destacam-se os seguintes projectos e actividades de investigação:

IWRM for Climate Change Adaptation in Rural Social Ecosystems in Southern Europe (ICARUS). Projecto de investigação financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, no âmbito da *2nd Joint IWRM-NET Call for Research on Integrated Water Resources Management*. A IWRM-NET é uma Regional and National Research Programs Network on Integrated Water Resource Management da European Research Area (ERA-Net) financiada pela Comissão Europeia.

Água, ecossistemas aquáticos e actividade humana. Uma abordagem integrada e participativa na definição de estratégias inovadoras e prospectivas de gestão integrada de recursos hídricos no sul de Portugal - PROWATERMAN. Projecto de investigação financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, (PTDC/AAC-AMB/105061/2008).

Contaminação da atmosfera urbana de Lisboa por hidrocarbonetos aromáticos policíclicos. Projecto de investigação financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, (PTDC/AMB/65699/2006). (concluído em 2010)

Síntese de novos homooxalixarenos para encapsular aniões. Projecto de investigação financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, no âmbito do Concurso para Projectos de Investigação em todos os Domínios Científicos – 2006, (PTDC/QUI/69858/2006).

MUNSI – caracterização de prevalência da obesidade infantil, em colaboração com diversos municípios portugueses.

Electronic Health Records for Wheelchairs Users - Projecto de investigação financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, (RPID/APD/109639/2009).

Dinâmica da propagação epidemiológica – Projecto de investigação financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, (PTDC/MAT/115168/2009).

Desde Setembro de 2010, a European Alliance of Global Change Research Committees encontra-se sediada no Instituto de Investigação Científica e Tecnológica da Universidade Atlântica, tendo sido eleito para presidente o Prof. Doutor Nelson Lourenço.

Conferências, Colóquios e Seminários⁸

A Universidade Atlântica promoveu durante 2009-2010 várias conferências, workshops e outros eventos, abrangendo uma diversidade de áreas do saber e permitindo a troca de conhecimentos e experiências entre os participantes:

- 2.ª Conferência 'Ser Empreendedor';
- 5.ª Conferência 'Mudança Global';
- Cerimónia de Abertura do Ano Académico;
- Dois workshops integrados na Pós-Graduação em 'Trauma';
- Quatro workshops Oeiras Parque;
- Jantar de confraternização de antigos alunos do Departamento de Ciências e Tecnologias da Informação e da Comunicação;
- 1ª Workshop do Departamento de Ciências e Tecnologias da Informação e da Comunicação;
- Primeiras Jornadas de Radiologia da Universidade Atlântica;
- Workshop "Em Busca do Nosso Próprio Palhaço" para estudantes e enfermeiros;
- Seminário "Saídas Profissionais em Análises Clínicas e Saúde Pública";
- Jornadas de Fisioterapia "Realidades e Experiências nos Cuidados Continuados", organizadas pela Associação Portuguesa e Fisioterapeutas (APF) nas instalações da Universidade Atlântica;
- Curso de auscultação pulmonar organizado pela APF, realizado na Universidade Atlântica;
- Participação na FisiSaúde – I Mostra de Bens e Serviços, Fisioterapia, Saúde e Reabilitação, Pombal.
- Curso Bruegger (área de Fisioterapia).
- Seminário Therapies 4 Kids e Hyperbaric Services, realizado pela empresa do mesmo nome no âmbito da Licenciatura em Fisioterapia.
- Workshop – Curso Prático de Fisioterapia Respiratória em Pediatria.

Prestação de Serviços Externos e Parcerias Estabelecidas

Durante o ano académico de 2009-2010, mantém-se a parceria, estabelecida por um período de 3 anos, com o Ministério da Saúde e com os Municípios do Montijo, do Seixal, de Oeiras, do Fundão e de Viana do Castelo para a implementação de um programa, em curso, de prevenção e combate às Doenças Crónicas, em particular a obesidade, denominado "Juntos contra a Obesidade".

⁸ Dados fornecidos pelo Gabinete de Marketing, em 20 de Setembro de 2010.

A Universidade Atlântica estabeleceu também protocolos de cooperação com entidades públicas e privadas, com vista ao intercâmbio de professores e alunos, à disponibilização de bolsas de estudo e de estágios, à estruturação de pós-graduações, à organização de seminários, à cooperação em projectos de investigação, à prestação de serviços, à formação de professores, de jovens e de profissionais, à utilização de equipamentos e instalações, ao desenvolvimento de equipamento e software informático, ao apoio financeiro no pagamento das propinas dos alunos e outras regalias.

Apresenta-se abaixo a listas das entidades com que a Universidade Atlântica estabeleceu protocolos em 2009-2010:

- IPAI;
- Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa;
- ARS-LVT, IP;
- Faculdade de Ciências Médicas;
- Agrupamento de Escolas de Alfovelos;
- Medialcare;
- Câmara Municipal de Oeiras (protocolo para estágio curricular).
- Centro Hospital de Lisboa Ocidental; Medicil; Grupo Dr. Joaquim Chaves; Hospital de Torres Vedras; e Hospital Distrital de Évora (protocolo para realização de estágios profissionais de Análises Clínicas e Saúde Pública).

A Universidade colaborou ainda com o ISCTE, no âmbito do curso de Enfermagem, na organização do Plano de Contigência Contra a Gripe A, e com Agrupamentos de Centros de Saúde (ACES) na avaliação estado-ponderal de crianças e adolescentes no âmbito da prevenção da obesidade.